
 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: فارماسیوتیکس ۳ نظری</p> <p>تعداد جلسات: ۸</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۳ و ۱ نظری</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آرش محبوبی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: a.mahboubi@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان درس دانشجو باید خصوصیات فرآورده های تزریقی، حاملهای تزریقی، فرمولاسیون فرآورده های تزریقی، بسته بندی و کنترل آنها را بداند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطة دانش (Knowledge): <input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع و خصوصیات فراورده های تزریقی اجزای سازنده، و روش های ساخت و یژگی های کنترل و بسته بندی آنها را بخاطر بسپارند. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از اصول روش های ساخت و کیفیت فراورده های تزریقی داشته باشند. <input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده در این جلسات را برای ساخت فراورده های تزریقی مختلف به کار ببندند. <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند عوامل موثر در روش های ساخت و کنترل فراورده های تزریقی نتایج آنها را تحلیل کنند. <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانشجوی محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله	۸



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ادغام افقی درس‌ها
 ادغام عمودی درس‌ها
 پاسخگویی به جامعه
 انتخابی بودن
 نظام مند بودن
 سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
The Theory and Practice of Industrial Pharmacy, Lachman Pharmaceutical Dosage Forms: Parenteral Medications Pharmaceutics: The Science of Dosage Form Design, Aulton Modern Pharmaceutics Remington's Pharmaceutical Sciences	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	مقدمه ای بر سیستمهای تزریقی	۱
	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حاملهای تزریقی	۲
	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	فرمولاسیون فرآورده های تزریقی	۳
	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	اشکال مختلف تزریقی	۴
	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	بسته بندی فرآورده های تزریقی	۵

۹



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	تسهیلات مورد نیاز برای ساخت فرآورده های تزریقی	۶
	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	روشهای پر کردن فرآورده های تزریقی	۷
	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	کنترل‌های مورد نیاز فرآورده های تزریقی	۸

ارزشیابی های درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: پاسخ به سوال مطرح شده در کلاس با بررسی منابع	
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان جلسات	
نحوه ارسال تکالیف: به صورت مکتوب یا از طریق پست الکترونیک مدرس	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونک‌ها
تعداد: ۰	
<input type="checkbox"/> آزمونک‌ها با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	

۱۰



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	